

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

«25» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных
учреждениях»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: акушерка/акушер роддомов, отделений и женских консультаций.

Основная специальность: Акушерское дело

Трудоемкость: 216 часов/216 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2023 г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Поройский Сергей Викторович	Заведующий кафедрой, доцент	Доктор медицинских наук	Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Лайпанова Халимат Магометовна	Ассистент кафедры	-	Кафедра акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Волошина Екатерина Викторовна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», в объеме 216 часов/216 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 1 от «19» 09 2023 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 2 от «25» 09 2023 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

Рецензенты:

Бурова Наталья Александровна, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.
Чекунов Александр Владимирович, главный врач ГУЗ «Клинический родильный дом №2».



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	17
1.5. Нормативный срок освоения программы	17
1.6. Форма обучения	17
2. Содержание программы	18
2.1. Учебный план	18
2.2. Календарный учебный график	19
2.3. Тематический план	21
3. Требования к результатам освоения программы	49
3.1. Оценка качества освоения программы	49
3.2. Форма итоговой аттестации	50
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	50
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	62
4. Требования к условиям реализации программы	62
4.1. Требования к кадровому обеспечению	60
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	62
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	64

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана на основе Профессионального стандарта «Акушерка / акушер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 13 января 2021 г. N 6н. с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. N 587.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ/

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Акушерского дела, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации акушерки/акушера роддомов, отделений и женских консультаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".
- Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов.
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации.
- Методику медицинских осмотров и обследований пациентов.
- Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
- Методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.
- Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода.
- Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода.
- Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода.
- Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний.
- МКБ.
- Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.
- Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.
- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях.
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
- Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- Манипуляции сестринского ухода.
- Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
- Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний.
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.
- Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
- Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
- Прием и подготовку пациентов к родам.
- Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период.
- Виды и диагностику положения ребенка в матке.
- Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке.
- Классификацию, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании.
- Классификацию, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании.
- Классификацию, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности.
- Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.
- Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований.
- Асептику и антисептику в акушерстве.
- Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов.
- Периоды, механизмы и продолжительность родов.
- Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
- Тактику ведения физиологических родов.
- Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов.
- Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.

- Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
- Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
- Нарушения родовой деятельности (родовых сил).
- Поперечные и косые положения плода.
- Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины.
- Отклонения от нормального механизма родов.
- Родовые травмы.
- Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений.
- Методы измерения кровопотери.
- Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний.
- Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям.
- Методы ухода за новорожденными.
- Методы профилактики гипотермии новорожденных.
- Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди
- Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных.
- Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
- Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам
- Принципы и преимущества грудного вскармливания.
- Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.
- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
- Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.



- Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
 - Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
 - Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
 - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
 - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
 - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
 - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
 - Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
 - Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
 - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
 - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
 - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
 - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
 - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
 - Правила проведения первичной реанимации новорожденного.
 - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
 - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
 - Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.
 - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
 - Порядок организации медицинской реабилитации.
- Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний



- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.

- Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам.

- Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).

- Проводить медицинские осмотры пациентов.

- Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;

- измерение артериального давления;

- пульсометрия;

- термометрия;

- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

- объективное обследование физического развития;

- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;

- визуальное исследование молочных желез;

- пальпация молочных желез;

- оценка менструального календаря;

- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;

- определение предположительных и вероятных признаков беременности;

- определение срока беременности и даты родов;

- осмотр вульвы и влагалища;

- визуальный осмотр наружных половых органов;

- бимануальное влагалищное исследование;

- исследование при помощи зеркал;

- получение влагалищного мазка;

- спринцевание влагалища;

- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

- пальпация живота беременной;

- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;

- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

- проведение кардиотокографии плода;

- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

- определение жизни и смерти плода.

- Определять срок беременности и предполагаемую дату родов.

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека

с учетом возрастных особенностей.

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента.
- Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.
- Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее - МКБ).
- Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.
- Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.
- Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.
- Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.
- Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
- Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
- Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
- Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.
- Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента.
- Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача.
- Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.
- Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам.
- Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств.
- Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств.
- Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений.
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

помощи.

- Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.
- Определять предвестники и начало родовой деятельности.
- Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах.
- Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей).
- Получать информацию из документации и оформлять истории родов.
- Проводить осмотры рожениц и родильниц.
- Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
 - осмотр шейки матки;
 - определение динамики раскрытия маточного зева;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
 - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение частоты сердечных сокращений плода;
 - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
 - определение конфигурации головки плода;
 - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
 - определение жизни и смерти плода;
 - контроль опорожнения мочевого пузыря;
 - постановка очистительной клизмы;
 - ведение физиологических родов;
 - ведение партограммы;
 - проведение катетеризации мочевого пузыря;
 - пережатие и отсечение пуповины;
 - первичная обработка пуповины;
 - уход за пупочной ранкой новорожденного;
 - определение признаков отделения плаценты;
 - приемы выделения последа;
 - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
 - методы измерения кровопотери;
 - оценка состояния родовых путей;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - уход за промежностью и наружными половыми органами.
- Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли.

- Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
- Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
- Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и

актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции акушерки/акушера роддомов, отделений и женских консультаций определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, установленными Профессиональным стандартом «Акушерка / акушер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 13 января 2021 г. N 6н.

Перечень совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	6	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	А/01.6
			Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	А/02.6
			Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	А/03.6
			Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	А/04.6
			Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	А/05.6
			Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	А/06.6

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной



	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.
оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций. ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни. ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.



	ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период. ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: Акушерское дело без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 216 часов: 216 часов –
аудиторные занятия:

Теоретические занятия – 102 час, в том числе 102 часов с ДОТ,

Практические занятия – 102 часов, в том числе 74 часа – симуляционное обучение,

Промежуточная аттестация – 6 часов,

итоговая аттестация - 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Аттестация	Форма контроля	Совершенствуемые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	38	22	22	14	0	12	2	Тестирование	ОК 1-ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	14	6	6	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 4.1.- ПК 4.6
3.	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности акушерки/акушера при оказании акушерско-гинекологической помощи.	158	74	74	82	0	56	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1-3.4
4.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	Тестирование Решение кейс – ситуаций	ОК 1-ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.1- ПК 4.6 ПК
5.	Итого	216/ 216ЗЕТ	102	88	116	0	74	12		

1 академический час = 1 ЗЕТ

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	6	6	6	2	2	0
		ПЗ	0	0	0	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	4	4	2
		ДОТ	6	6	6	2	2	0
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	2	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	2	2
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
2 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	2	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0
		СО	4	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
3.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	2	2	2	0	0	0
		ПЗ	0	0	4	2	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0
		СО	0	0	4	0	0	0
		ДОТ	2	2	2	0	0	0
4.	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности акушерки/акушера при оказании акушерско-гинекологической помощи.	Л	0	0	0	2	6	6
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	2	2	2	6	6
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6



3 неделя								
4.	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности акушерки/акушера при оказании акушерско-гинекологической помощи.	Л	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	4	0	4	4	4	4
		ДОТ	2	2	2	2	2	2
Итого: неделя/день		36	6	6	6	6	6	6
4 неделя								
7	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности акушерки/акушера при оказании акушерско-гинекологической помощи.	Л	2	2	2	2	0	0
		ПЗ	4	4	4	4	2	0
		ПА	0	0	0	0	4	0
		СО	4	4	4	4	0	0
		ДОТ	2	2	2	2	2	0
5 неделя								
8	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности акушерки/акушера при оказании акушерско-гинекологической помощи.	Л	2	2	2	2	0	0
		ПЗ	4	4	4	4	2	0
		ПА	0	0	0	0	4	0
		СО	4	4	4	4	0	0
		ДОТ	2	2	2	2	2	0
6 неделя								
9	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности акушерки/акушера при оказании акушерско-гинекологической помощи.	Л	2	2	2	2	0	0
		ПЗ	4	4	4	4	2	0
		ПА	0	0	0	0	4	0
		СО	4	4	4	4	0	0
		ДОТ	2	2	2	2	2	0
Итоговая аттестация			0	0	0	0	0	6
Итого часов неделю		36	6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста						
<i>1.1.</i>	<i>Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.</i>		3	3	0	0	0
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2	2	0	0	0



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2.	<i>Раздел. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</i>		7	7	2	0	2
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела акушерки/акушера в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».	4	4	4	0	4
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2	2	0	0	0
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности акушерки/акушера	Нормы медицинской этики. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0



1.3	Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента		6	6	8	0	6
1.3.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.	4	4	4	0	4
1.3.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет по УМ.1	2	2	4	0	2
1.4.	Раздел. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.		4	4	0	0	0
1.4.1	Бережливые технологии в здравоохранении	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество пространства, управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования). Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.	2	2	0	0	0
1.4.2	Основные методы и	Инструменты бережливого производства, понятия,	2	2	0	0	0



	инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу					
1.5	<i>Раздел Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры.</i>		2	2	4	0	0
1.5.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистратура; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд; и) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности; к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения; л) подсистема обезличивания персональных данных и др. Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Информация регионального здравоохранения.	2	2	4	0	0



		Медицинская информационная система «ИнфоКлиника». Зачет.					
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.		6	6	8	0	6
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функционального звена РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	2	2	0	0	0
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Критические состояния. Классификация. Понятие о клинической смерти. Её признаки. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Биологическая смерть. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.	2	2	4	0	2
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет по УМ.2	2	2	4	0	4
3	Профессиональный модуль 1. Технологии и стандарты практической деятельности акушерки/акушера при оказании акушерско-гинекологической помощи.						
3.1	Организация работы акушерки/акушера роддомов, отделений и женских консультаций	Организация акушерско –гинекологической помощи. Преемственность в лечении реабилитации пациентов акушерско- гинекологического профиля. Организация работы женской консультации, родильного дома, перинатального центра.	2	2	0	0	0



		Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Учетно – отчетная документация. Лекарственное обеспечение. Учет, хранение и списание лекарственных средств (в том числе и наркотических). Нормативные документы, регламентирующие хранение и списание лекарственных средств.					
3.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».	<p>Содержание: Порядки и стандарты медицинской помощи. Понятие о «Порядке» и «стандарте оказания медицинской помощи», клинических рекомендациях. Структура стандарта. Модели стандарта. Роль стандартов и клинических рекомендаций в оказании качественной медицинской помощи. Понятие о «протоколе оказания медицинской помощи»: (протоколы ведения больных на национальном (федеральном) уровне; клинико-экономические протоколы на уровне региона и муниципального образования, клинические протоколы медицинской организации).</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н.</p> <p>Номенклатура работ и услуг в здравоохранении. Простые медицинские услуги. Сложные и комплексные медицинские услуги. Отраслевой классификатор «Простые медицинские услуги». Технологии выполнения простых медицинских услуг (манипуляции сестринского ухода).</p>	2	2	0	0	0
		<p><i>Практическое занятие 1</i></p> <p>Занятие проводится в учебной комнате.</p> <p>Содержание: На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Организация работы женской консультации, родильного дома, перинатального центра, рабочего места акушерки/акушера. Знакомство с функциональными обязанностями, учетно – отчетной документацией женской консультации, родильного дома, перинатального</p>	0	0	2	0	2



		центра. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг (отработка манипуляций).					
3.3	Обучение в практике акушерки/акушера	Принципы андрогогики. Методы обучения взрослых. Терапевтическое обучение пациентов. Цели обучения, отбор и обработка содержания обучения, мотивация. Управление обучением пациента. Сферы обучения. Уровни восприятия и поведения при обучении. Формы и методы обучения. Степени принятия заболевания и их влияние на способность к обучению. Трудности, связанные с изменением поведения пациента. Личностные особенности пациента и их влияние на обучение Общие рекомендации по работе с взрослыми пациентами. Формирование у пациента приверженности к выполнению врачебных назначений. Оценка эффективности обучения.	2	2	0	0	0
		<i>Практическое занятие 2</i> Занятие проводится в учебной комнате. На практическом занятии разбираются все основные вопросы: Методы обучения взрослых. Общие рекомендации по работе с пациентами акушерско – гинекологического профиля. Особенности общения с беременными. Формирование у пациента приверженности к выполнению врачебных назначений. Оценка эффективности обучения. Решение проблемно – ситуационных задач.	0	0	2	0	0
3.4	Роль специалистов со средним медицинским образованием в формировании ЗОЖ. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Определение «здоровый образ жизни». Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Сестринские технологии в профилактической медицине. Школы здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам.	2	2	0	0	0
3.5	Технологии и стандарты практической деятельности акушерки/акушера при оказании акушерской помощи.		40	40	68	0	60



3.5.1	Аntenатальная охрана плода. Влияние факторов внешней среды на плод. Врожденные и наследственные заболевания. Выявление групп риска.	Определение понятия, задачи. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода в России. Работа женских консультаций, медсанчастей и ФАПа по предупреждению внутриутробных поражений плода. Критические периоды в течение беременности, их значение. Врожденные и наследственные заболевания плода. Эндогенные факторы. Экзогенные факторы (химические, физические, психические, биологические). Методы диагностики внутриутробного состояния плода. Влияние и наркомании на плод. Профилактика. <i>Практическое занятие 3.</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Участие в обследовании беременных. Анализ историй родов.	2	2	2	0	0
3.5.2	Диагностика беременности. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.	Краткие сведения о строении половых органов женщины. Изменения в нервной системе, половых органах, в эндокринной системе, в сердечно-сосудистой системе, органах пищеварения, в крови, мочевыделительных органах, коже, молочных железах женщины. Изменения обмена веществ. Понятие о фетоплацентарной системе. Гигиена и диететика беременной. Гимнастика. Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные, достоверные признаки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи родового декретного отпуска, даты родов. Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Родовые изгоняющие силы. Механизм периода раскрытия. Механизм периода изгнания. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного прилежания. Течение родов в период раскрытия, в период изгнания, в послеродовом периоде. Ведение родов акушеркой в этих периодах. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Профилактика кровотечений в третьем	2	2	2	0	2



		<p>периоде родов. Задачи акушерки при ведении родов и послеродовом периоде. Физиология родовой боли. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Акушерские требования, предъявляемые к фармакологическим средствам, применяемым с целью обезболивания. Средства, рекомендуемые для обезболивания в соответствии с инструкцией МЗ России и методы их применения. Учет и хранение обезболивающих средств. Обезболивание родов у соматически здоровых женщин, у женщин, с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, с поздними гестозами беременных и гипертонической болезнью, у рожениц с аномалиями родовых сил.</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Участие в обследовании беременных. Работа на фантомах(определение срока беременности, приемы наружного акушерского тазоизмерения, термометрия, определение АД, пульса и их оценка, выслушивание сердцебиений плода, определение позиции, видов плода, местонахождения головки, степени раскрытия шейки матки по наружным половым признакам, влагалищное исследование беременных, рожениц и гинекологических больных, обследование молочных желез.</p>					
3.5.3	Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.	<p><i>Практическое занятие 5.</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Участие в обследовании беременных. Работа на фантомах (Подготовка роженицы к осмотру с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Подготовка роженицы ко II периоду родов. Катетеризация мочевого пузыря. Туалет и обработка наружных половых органов. Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, в/в капельные инфузии. Выслушивание сердцебиения плода до и после</p>	0	0	4	0	4



		схваток и потуг и оценка их. Физиофилактическое и медикаментозное обезболивание родов. Защита промежности во II периоде родов. Обработка новорожденного и оценка по шкале Апгар. Осмотр родовых путей с целью выявления травм. Определение фактической кровопотери в родах. Определение состояния родильницы и возможности перевода в послеродовое отделение. Заполнение необходимой документации (журнал родов, формы №96 и др.). Разбор историй родов. Решение проблемно-ситуационных задач.					
3.5.4	Нормальный послеродовой период. Беременность и роды при тазовом предлежании плода.	Определение понятия. Продолжительность послеродового периода. Физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Организация ухода за родильницей. Значение строгого соблюдения правил асептики и антисептики. Гигиенические требования к отделению, палате, постели, предметам ухода. Соблюдение личной гигиены. Уборка помещений. Значение соблюдения цикличности обработки и заполнения палат. Условия содержания родильницы и наблюдение за ней. Значение раннего вставания, питания. Сроки выписки из стационара. Особенности ведения родильницы со швами, после оперативного родоразрешения, с тяжелыми формами поздних гестозов, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также после родов, закончившихся мертворождением. Особенности ухода за молочными железами. Значение гигиенических упражнений. Рекомендации при выписке. Понятие, частота, классификация и диагностика тазовых предлежаний. Течение беременности и особенности ведения родов. Показания к дородовой госпитализации. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. ручное пособие при чисто-ягодичном предлежании по А.Н. Цовьянову, техника ручного пособия. Классическое ручное пособие. Особенности освобождения головки. Ведение периода изгнания и ручное пособие по методу А. Н. Цовьянова при ножных предлежаниях. Особенности течения последового и послеродового	2	2	4	0	4



		<p>периода. <i>Практическое занятие 6.</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Составление бесед для родильницы. Разбор историй родов. Решение ситуационных задач. Выполнение манипуляций туалет родильниц и обработка наружных половых органов, сцеживание молока, правила грудного вскармливания, туалет родильниц перед кормлением, туалет наружных половых органов, санитарно-профилактической работы в послеродовом отделении, заполнение документации, проведения лечебных мероприятий. выявление проблем родильницы и их решения, проведение санитарно-просветительской работы по вопросам гигиены, режима и питания кормящей женщины. <i>Практическое занятие 7.</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Работа на фантомах: пособие по Цовьянову I, II Оказание классического ручного пособия. Выведение головки методом Морисо-Левре-Лашапель на фантоме. Диагностика тазовых предлежаний наружными методами. Применение корригирующей гимнастики при тазовом предлежании с учетом противопоказаний. Решение ситуационных задач. Разбор историй родов.</p>					
3.5.6	Ранние и поздние гестозы. Профилактика гестозов беременных.	<p>Гестозы беременных – как проявление изменений нейроэндокринной регуляции. Этиология. Классификация. Гестозы первой и второй половины беременности. Принципы лечения эклампсии. Профилактика гестозов. Работа акушерки по профилактике гестозов беременных (изменение АД, анализ мочи, динамика веса). Значение профилактических мероприятий при выявлении преэкламптических состояний. Показания к своевременному направлению беременных в стационар.</p>	4	4	0	0	0



		<p><i>Практическое занятие 8.</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Разбор историй родов. Решение проблемно-ситуационных задач. Оказание до врачебной помощи при ранних гестозах. Диагностика ранних гестозов. Оказание лечебно-профилактической помощи при ранних гестозах.</p> <p><i>Практическое занятие 9</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Разбор историй родов. Решение проблемно-ситуационных задач Оказание доврачебной помощи при преэклампсии, транспортировки в стационар. Диагностика и лечение прегестоза. Использование роторасширителя и языкодержателя. Санации верхних дыхательных путей после приступа эклампсии. Применение ингаляционного наркоза. Контроль за состоянием беременной и плода. Инфузионная терапия при гестозах.</p>	0	0	2	0	2
		<p>Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Разбор историй родов. Решение проблемно-ситуационных задач Оказание доврачебной помощи при преэклампсии, транспортировки в стационар. Диагностика и лечение прегестоза. Использование роторасширителя и языкодержателя. Санации верхних дыхательных путей после приступа эклампсии. Применение ингаляционного наркоза. Контроль за состоянием беременной и плода. Инфузионная терапия при гестозах.</p>	0	0	2	0	2
3.5.7	Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии.	<p>Беременность и пороки сердца. Значение раннего охвата беременных наблюдением для решения вопросов о возможности сохранения беременности. Сроки необходимой госпитализации. Ведение родов. Показания и родоразрешение через естественные родовые пути и путем кесарева сечения. Значение обязательного ведения родов в специальном лечебном учреждении в присутствии терапевта и реаниматолога. Принцип максимального обезболивания и применения спазмолитиков. Особенности ведения послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и гипертоническая болезнь. Особенности течения гипертонической болезни при беременности. Решение вопроса о возможности продолжения беременности. Особенности ведения родов. Ведение послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и анемия. Частота, клинические</p>	4	4	4	0	4



	<p>признаки, диагноз, течение беременности, методы лечения различных форм анемии во время беременности. Ведение родов и послеродового периода. Профилактика кровотечений в родах. Беременность и сахарный диабет. Клинические признаки. Лабораторные данные. Течение сахарного диабета при беременности. Противопоказания к сохранению беременности. Лечение беременных, страдающих сахарным диабетом. Критические периоды беременности и сроки необходимой госпитализации. Сроки и методы родоразрешения. Искусственное досрочное родоразрешение. Инсулинотерапия. Особенности плода и новорожденного у больных сахарным диабетом. Беременность и туберкулез. Показания к прерыванию беременности. Сроки госпитализации и принципы лечения. Ведение родов. Значение дыхательной гимнастики, обезболивание родов и назначение спазмолитических средств. Профилактическая вакцинация БЦЖ новорожденных. Показания и противопоказания к кормлению новорожденных грудью. Сроки выписки, наблюдение после выписки. Беременность и болезни почек. Частота, клинические признаки, течение беременности, методы лечения. Показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода. Сроки выписки и наблюдения у терапевта. Беременность и болезни органов дыхания. Частота, клинические признаки. Течение беременности, методы лечения, показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода.</p> <p><i>Практическое занятие 10</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Разбор историй родов. Решение проблемно-ситуационных задач. Выявление наличия экстрагенитальной патологии. Проведение профилактики осложнений беременности в группах «риска». Определение группы «риска» перинатальной и материнской патологии в баллах по</p>					
--	--	--	--	--	--	--



		<p>унифицированной таблице. Диагностика экстрагенитальных (наиболее часто встречаемых) заболеваний. Профилактические мероприятия при угрозе осложнений беременности и в группах «риска». Выполнение назначений врача по наблюдению за беременными групп «риска».</p> <p><i>Практическое занятие 11</i> Основы ЭКГ. Лабораторные исследования при осложнениях беременности.</p> <p>Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий.</p> <p>Правила сбора общего анализа мочи, мочи по Нечипоренко и Зимницкому. Подготовка пациента к сдаче общего анализа крови и биохимии крови. Взятие мазков на степень чистоты влагалища и гонококк, мазка на бак. посев, забор крови на коагулограмму общий белок, резус антитела, гепатит, ВИЧ, сифилис.</p>					
3.5.8	Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности. Преждевременные роды, переносная беременность.	<p>Аборт. Определение понятия. Самопроизвольный выкидыш, этиология, классификация, клиника и диагностика угрожающего и начинающегося выкидыша. Срочная госпитализация и лечение. Аборт в ходу, неполный, полный, несостоявшийся. преждевременные роды, понятие, этиология, клиника, терапия. Течение и осложнения преждевременных родов для матери и ребенка. Профилактика. переносная беременность, этиология. выделение группы повышенного риска по перенашиванию беременности и особенности наблюдения. Изменения в плаценте. Дородовая подготовка, вызывание родов. Профилактика перенашивания.</p> <p><i>Практическое занятие 12</i></p> <p>Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий.</p>	2	2	2	0	2
3.5.9	Узкий таз в современном акушерстве. Аномалии сократительной деятельности	<p>Понятие об анатомически и клинически узком тазе, классификация, причины возникновения, диагностика. Роль акушерки в тактике ведения</p>	2	2	4	0	4



	матки.	<p>беременных с узким тазом. Последствия для матери и плода. родовая травма и ее профилактика. Определение понятия аномалий родовой деятельности, причины. Понятие о центре автоматизма, о функциональном состоянии «рожающей» матки.</p> <p>Этиопатогенез, классификация, диагностика слабости родовой деятельности. Необходимость дифференциации подготовительного периода к родам, от регидности шейки матки и дискоординированной родовой деятельности. Быстрые и стремительные роды. Диагностика дискоординированной деятельности. Необходимость дифференциации от шеечной дистонии и слабости родовой деятельности. Понятие о «биологической готовности» организма к родам. Усталость роженицы. Тактика ведения родов при несвоевременном излитии вод. Терапия чрезмерно сильной родовой деятельности, мероприятия при судорожной и дискоординированной родовой деятельности. профилактика нарушений сократительной деятельности матки в родах. Применение гормонов для родовозбуждения и стимуляции родовой деятельности.</p> <p><i>Практическое занятие 13</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Измерение наружных размеров таза.2. Измерение индекса Соловьева.3. Измерение диагональной конъюгаты4. Расчет истинной канъюгаты.5. Измерение ромба Михаэлиса.6. Определение и оценка признаков Вастена и Цангемейстера. <p><i>Практическое занятие 14</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций:</p>				
--	--------	--	--	--	--	--



		<p>Определять группы риска. Диагностировать виды нарушений родовой деятельности. Применять методы регуляции родовых сил медикаментными и физиотерапевтическими способами. Определение: характеристики схваток и потуг, степени раскрытия шейки матки, инфузионная терапия для регуляции родовых сил, предоставление медикаментозного сна-отдыха.</p>					
3.5.10	<p>Неправильное положение и предлежание плода, особенности течения и ведения родов.</p>	<p>Разгибательные предлежания головки: переднеголовное, лобное, лицевое. Диагностика. Течение и механизм родов. Помощь акушерки при ведении родов. Высокое прямое, низкое поперечное стояние стреловидного шва. Поперечное положение плода. Причины, диагностика, течение беременности и родов. Тактика акушерки при наличии на участке беременной с неправильным положением плода. Своевременная госпитализация. Исход родов. Прогноз. профилактика. Показания к классическому повороту плода на ножку, условия, противопоказания. Техника. Осложнения при поперечном положении плода. Роль акушерки в профилактике запущенных положений плода. Тактика акушерки при наличии запущенного положения плода.</p> <p><i>Практическое занятие 15</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика неправильных предлежаний и положений плода наружными приемами. акушерское пособие при переднем виде лицевого предлежания и при переднеголовном предлежании.2. Выявление клинического несоответствия головки плода и таза матери и оказание неотложную помощь.3. Выявление поперечного или косоного положения плода, определение позиции и вида.4. Проведение профилактики осложнений.5. Диагностирование запущенного поперечного положения плода, предлежания и выпадения мелких	2	2	4	0	4



		частей плода и пуповины.						
3.5.11	Кровотечения во время беременности.	<p>Основные причины кровотечений во время беременности. Кровотечение в I половине беременности – трофобластические заболевания, злокачественные заболевания, повреждение варикозно-расширенных вен, прерывание беременности, шеечная беременность. Кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты. Причины. Понятие о полном и неполном предлежании плаценты. Клиника, течение, исход. Диагностика во время беременности и в родах. Ведение беременности и родов. Показания к операции. Транспортабельность. Неотложная помощь. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиопатогенез, клинические формы, симптоматика, диагностика. Акушерская тактика, профилактика и неотложная помощь.</p> <p><i>Практическое занятие 16</i></p> <p>Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение предлежания плаценты и ПОНРП.2. Оценка кровопотери.3. Оценка состояния больной, определение тактики последующих действий.4. Выполнение назначений врача.5. Осуществление ухода за пациенткой с предлежанием плаценты и ПОНРП.6. Выявление групп риска.6. Оказание неотложной помощи при кровотечении во время беременности.	2	2	4	0	4	
3.5.12	Кровотечения в родах, в раннем послеродовом периоде.	<p>Понятие допустимая кровопотеря. Определение физиологической, пограничной и патологической кровопотери. Частота патологических акушерских кровотечений. Классификация.</p> <p>Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Диагностика акушерских кровотечений, дифференциальная</p>	2	2	4	0	4	



		<p>диагностика. Методы определения количества потерянной крови. Реакция организма на кровопотерю. Последовательность мероприятий и оказания помощи при кровотечениях в зависимости от причин, их вызывающих. Тактика и поведение при различных видах акушерских кровотечений. Нетранспортабельность беременных и родильниц при кровотечениях. Противопоказание к применению кардиотонических и сосудистых средств до остановки кровотечения. Объем доврачебной помощи. Организационные мероприятия по профилактике кровотечения и обеспечению необходимой помощи при данной патологии в условиях сельской местности. Выявление контингента беременных угрожаемых по кровотечению, обеспечение их дородовой госпитализации во врачебные стационары. Методы обследования системы свертывания крови. Рациональное ведение родов. Определение резус-принадлежности и группы крови всем женщинам во время беременности, обеспечение постоянного наличия систем для переливания крови, а также постоянного запаса кровозаменителей, препаратов крови. Наличие списка резервных доноров. Схема вызова ургентной бригады, постоянное дежурство, транспортировка.</p> <p><i>Практическое занятие 17</i></p> <p>Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расчет допустимой кровопотери.2. Определение признаков отделения последа.3. Оценка кровопотери и состояния роженицы.4. Алгоритм наблюдения и ухода за роженицей в III периоде родов.5. Выявление кровотечения в III периоде родов, задержки последа.6. Выделение отделившегося последа по Абуладзе, Гентеру, Креде – Лазаревичу.7. Медикаментозная профилактика кровотечения.8. Диагностика причины кровотечений.9. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях во время беременности и родах.10. Определение группы крови, резус-фактора,				
--	--	--	--	--	--	--



		<p>проведение пробы на индивидуальную и групповую совместимость и биопробы.</p> <p>11.Применение препаратов, сокращающих матку, пузыря со льдом.</p> <p>12.Определение целостности последа.</p> <p>13.Подготовка роженицу к операции «Ручное отделение последа».</p> <p>14.Инфузионная терапия при кровотечении.</p> <p>15.Наружный массаж матки.</p> <p>16.Ушивание разрывов промежности и шейки матки.</p> <p>17.Ручное обследование полости матки и удаление остатков последа.</p>					
3.5.13	Акушерский травматизм.	<p>Разрыв промежности. Этиология, предрасполагающие факторы. Частота, классификация. Центральный разрыв промежности. Диагностика начинающегося и угрожающего разрыва промежности. Показания к перинеотомии и эпизиотомии. Ушивание разрывов, ведение родильниц в послеродовом периоде. Профилактика разрывов промежности.</p> <p>Разрыв шейки матки. Этиология. Частота. Классификация. Осмотр родовых путей в зеркалах после родов. Лечение. Разрыв влагалища. Гематомы области наружных половых органов и влагалища, растяжение и разрывы сочленении таза, мочеполовые и кишечно-половые свищи. Профилактика, диагностика и лечение.</p> <p>Разрывы матки. Этиология, предрасполагающие факторы. Наблюдение женщин с рубцом на матке при беременности.</p> <p>Значение заблаговременной госпитализации беременных женщин, угрожаемых по разрыву матки. Диагностика угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Тактика акушерки, доврачебная помощь. Критерии транспортабельности.</p> <p><i>Практическое занятие 18</i></p> <p>Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций:</p>	2	2	4	0	4



		<ol style="list-style-type: none">1. Диагностирование угрозу разрыва матки и промежности.2. Диагностирование травмы мягких родовых путей.3. Осмотр шейки матки при помощи зеркал.4. Подготовка роженицы к перинеотомии.5. Подготовка родильницы и набор инструментов к операции ушиванию разрыва промежности.6. Перинеотомия.7. Ассистирование при осмотре и ушивании разрывов мягких родовых путей.8. Осуществление ухода за швами на промежности.9. Снятие швов с промежности.10. По оказанию неотложной помощи при угрозе разрыва матки.11. Выявление групп риска.					
3.5.14	Переливание крови и кровезамещающих растворов.	<p>Переливание крови в акушерстве и его значение. Определение групп крови и РН-фактора, пробы на совместимость. Методика и техника переливания крови. Методика и техника забора крови у донора. Кровь и препараты крови, кровозаменители. Осложнения при переливании крови и методы их профилактики и лечения. Необходимый инструментарий. Хранение системы для переливания крови. Современные принципы ведения беременных с РН – отр, фактором крови с явлениями и без явления сенсibilизации. Профилактика РН-сенсibilизации. Антенальная диагностика гемолитической болезни. Определение. Этиология.</p> <p><i>Практическое занятие 19</i></p> <p>Занятие проводится в учебной комнате Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций: Определение групп крови и РН-фактора, пробы на совместимость. Методика и техника переливания крови.</p>	2	2	4	0	0
3.5.15	Гипоксия плода, асфиксия	<p>Патогенез. Внутриутробная гипоксия плода, диагностика. Степени гипоксии. Профилактика</p>	2	2	4	0	4



	новорожденного, принципы реанимации.	<p>внутриутробной гипоксии плода. Родоразрешающие операции. Асфиксия новорожденного. Критерии живорожденности. Механизм первого вдоха новорожденного. Степени асфиксии. Оценка по шкале Апгар. Существующие методы оживления. Реанимация новорожденного. Наружный массаж сердца. Борьба с ацидозом. Медикаменты, применяемые с целью реанимации новорожденного. Длительность реанимации. Аппараты искусственного дыхания для новорожденного, интубация новорожденного. Уход и лечение новорожденного после выведения его из состояния асфиксии. Кислородные палатки. Мероприятия, проводимые по профилактике асфиксии.</p> <p><i>Практическое занятие 19</i></p> <p>Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Первичная обработка новорожденного.2. Реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.3. Оценка новорожденного по шкале Апгар.4. Определение признаков живорожденности.5. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей.6. Техника искусственного дыхания «рот в рот» и при помощи мешка Амбу.7. Оценка состояния плода по данным аускультации.					
3.5.16	Акушерские операции.	<p>Общие сведения об акушерских операциях. Показания и условия для производства операции. Подготовка к операции, оперативный инструментарий. Асептика и антисептика. Виды наркоза. Роль акушерки при применении наркоза. Операция прерывания беременности. Показания, условия, методы прерывания в поздние и ранние сроки. Операции, подготавливающие родовые пути: эпизиотомия, перинеотомия, искусственный разрыв плодного пузыря, кожно-головные щипцы по Уилт-Иванову,</p>	2	2	4	0	4



		<p>показания, условия, техника, исходы. Родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстракция, извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение и его разновидности. Показания и противопоказания, условия, техника, исходы операции. Плодоразрешающие операции: краниотомия, эвисцерация (показания, условия, техника, исходы). Операции при повреждении родовых путей: зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки. Операции при разрыве матки-ушивание разрыва, надвлагалищная ампутация и экстирпация матки (показания, техника и исходы). Операции в послеродовом и раннем послеродовом периодах: ручное отделение последа, ручное обследование полости матки, инструментальный контроль полости матки (показания и подготовка, техника и исходы).</p> <p><i>Практическое занятие 20</i></p> <p>Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка беременную, роженицу, родильницу к операции.2. Проведение перинеотомии.3. Проведение ручного отделения плаценты и выделения последа.4. Осмотр родовые пути.5. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.6. Ассистирование при осмотре шейки матки в зеркалах и учитывание разрывов мягких тканей.7. Уход за швами на промежности.8. Снятие швов.					
3.5.17	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Понятие послеродовых инфекционных заболеваний. Этиология и патогенез. Структура. Особенности возбудителя. Экзогенная и эндогенная инфекция.	2	2	4	0	4



		<p>Пути распространения инфекции в организме. Классификация послеродовых заболеваний по Сазонову и Бартельсу. Клиника послеродовых септических заболеваний, особенности в современных условиях. Формы первого, второго, третьего этапов послеродовых инфекций. Генерализованная септическая инфекция. Послеродовой мастит. Общая терапия послеродовых заболеваний. Особенности лечения антибиотиками. Сульфаниламиды. Применение средств, стимулирующих иммунологические процессы и повышающие сопротивление организма, а также десенсибилизирующих веществ. Устранение гипопроотеинемии, ацидоза, восстановление нарушенного электролитного и водного обмена. Мероприятия по борьбе с интоксикацией.</p> <p><i>Практическое занятие 21</i></p> <p>Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Взятие мазков на бактериоскопическое бактериологическое исследование.2. Забор крови на гемокультуру.3. Меры профилактики ИСМП.4. Обработка помещений, отделений роддома, дезинфекции, обработка и стерилизация предметов медицинского назначения, работы бактерицидными установками, рециркуляторами.5. Подготовка беременной и роженицы к родам (постановка очистительных клизм, удаление волос с лобка и подмышечных впадин, обработка дез. растворами); подготовка рук для осмотра рожениц и принятия родов, обработки новорожденного.					
3.5.18	Социально-правовая помощь матери и ребенку.	Методы и формы социально-правовой помощи. Основные законы по охране здоровья беременных и кормящих матерей. Охрана материнства и детства, инструктивные материалы по социальной защищенности матери и ребенка. Связь с	2	2	0	0	0



		профессиональными организациями. Пропаганда прав матери и ребенка. Социально-правовая работа в учреждениях, в детских поликлиниках, женских консультациях, роддоме, на фельдшерском – акушерском пункте. Активный патронаж.					
3.5.19	Планирование семьи, контрацепция. Зачет	Разъяснение сущности работы по планированию семьи. Выявление пациентов, нуждающихся в планировании семьи. Вопросы предупреждения незапланированной беременности у женщин, часто прибегающих к аборту, после искусственного прерывания беременности после родов и имеющих детей до 3 лет, а также женщин, страдающих экстрагенитальной патологией. Вопросы планирования семьи у женщин, состоящих в группе «риска» до беременности. Роль акушерки в предупреждении незапланируемой беременности. Классификация противозачаточных средств. Физиологический способ. Гормональные препараты. Средства и способы предупреждения беременности, применяемые мужчинами. Способы стерилизации.	2	2	0	0	0
3.5.20	Лекарствоведение.	Лекарственные средства, используемые в акушерско-гинекологической практике. Порядок выписывания лекарственных средств амбулаторным больным и пациентов стационаров согласно действующим приказам. Правильность и порядок хранения лекарств в лечебных учреждениях. Сроки хранения лекарств, изготовленных в заводских условиях, изготовленных в аптеках. Приказы, определяющие правильность хранения, учета и применения наркотических лекарств, средств. Правильность хранения, учета и применения наркотических средств, лекарств. Правильность хранения, учета и списывания спирта и спиртосодержащих лекарственных форм. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Список «А» (ядовитые лекарственные средства). Список «В» (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотических средств. Требования к сдаче,	2	2	0	0	0



		дежурной медицинской сестрой по смене пустых и неиспользованных ампул.						
3.6	Технологии и стандарты практической деятельности акушерки/акушера при оказании гинекологической помощи.							
3.6.1	Анатомо-физиологические особенности, аномалии развития и положения женских половых органов.	<p>Аномалии развития и положения женских половых органов. Уход за больными с аномалиями развития и положения женских половых органов. Особенности оказания медицинской помощи в стационарных и амбулаторно – поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия).</p> <p><i>Практическое занятие 22</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций: подготовка к исследованиям.</p>	2	2	0	0	0	
3.6.2	Обследование гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла.	<p>Национальные стандарты сестринских вмешательств серии ГОСТ Р52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».</p> <p>Участие акушерки в обследовании гинекологических больных (подготовка пациента, ассистирование врачу). Нарушения менструального цикла. Уход за больными с нарушением менструальной функции. Особенности оказания медицинской помощи в стационарных и амбулаторно – поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия).</p>	2	2	4	0	0	
3.6.3	Воспалительные заболевания неспецифической и специфической этиологии.	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Уход за больными с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Особенности оказания медицинской помощи в стационарных и амбулаторно – поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение</p>	2	2	2	0	0	



		пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия). <i>Практическое занятие 23</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций.					
3.6.4	«Острый живот» в гинекологии.	Внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты, опухоли яичника, перекрут ножки кисты или опухоли яичника, миоматозного узла. Острые воспалительные заболевания, сопровождающиеся перитонитом (пиосальпинкс, пиовар и др.). <i>Практическое занятие 24</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций: подготовка к исследованиям.	2	2	2	0	0
3.6.5	Доброкачественные опухоли половых органов.	Доброкачественные опухоли женских половых органов. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия). <i>Практическое занятие 25</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций.	2	2	2	0	0
3.6.6	Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Злокачественные опухоли женских половых органов.	Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Злокачественные опухоли женских половых органов. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия). <i>Практическое занятие 26</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций. Зачет.	2	2	2	0	0



3.6.7	Прерывание беременности.	Естественное и искусственное прерывание беременности. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к исследованиям, медикаментозная терапия). <i>Практическое занятие 27</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций.	2	2	2	0	0
3.7	Неонатология		12	12	16	0	4
3.7.1	Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация.	Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация. <i>Практическое занятие 28</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций.	2	2	0	0	0
3.7.2	Выхаживание недоношенного ребенка.	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка. <i>Практическое занятие 29</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций.	2	2	0	0	0
3.7.3	Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям.	Последовательность действий при реанимации и стабилизации состояния новорожденных в родильном зале. Особенности стабилизации состояния при оказании реанимационной помощи недоношенным новорожденным. <i>Практическое занятие 30</i> Занятие проводится в учебной комнате и симуляционном кабинете. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций.	2	2	4	0	4
3.7.4	Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.	Ведение новорожденных при асфиксии, родовых травмах. Асфиксия новорожденных, понятие, причины, клинические проявления, принципы реанимации.	2	2	4	0	0



		<i>Практическое занятие 31</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций.					
3.7.5	Заболевания периода новорожденности.	Ведение новорожденных с перинатальным поражением ЦНС, гемолитической болезни новорожденных <i>Практическое занятие 31.</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций.	2	2	4	0	0
3.7.6	Неонатальные инфекции.	Неонатальные инфекции: Сепсис, гнойно-воспалительные заболевания, пневмонии новорожденных, внутриутробные инфекции (цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ), герпетическая инфекция (ГИ), токсоплазмоз (Т), хламидийная инфекция (ХИ), микоплазменные инфекции (МИ), Краснуха (К) Понятие. Пути заражения. профилактика. <i>Практическое занятие 25</i> Занятие проводится в учебной комнате. Контроль исходного уровня знаний. Решение тестовых заданий. Выполнение манипуляций.	2	2	2	0	0
3.7.7	Зачет по ПМ 1..		0	0	2	0	0
Итоговая аттестация			6	0	0	0	0
итого			108	102	108	0	74

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций. ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению	- Тестирование



<p>членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.</p> <p>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.</p> <p>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- Правильность проведения практических манипуляций;- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none">- отработка манипуляций- решение ситуационных задач
<p>ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.</p> <p>ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;- Правильность проведения практических манипуляций;- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none">- Тестирование- отработка манипуляций- решение ситуационных задач

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения



3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример ситуационной задачи для промежуточной аттестации

ЗАДАЧА

23-летняя женщина встала в ЖК на учет по беременности в 10 недель. В прошлом у неё был 1 искусственный аборт без осложнений. Настоящая беременность протекала без осложнений. Прошла обследования по назначенной врачом-акушером схеме. Явилась в ЖК на прием в 13 недель. Прием ведет акушерка. Жалоб нет. Все анализы в норме. Группа крови 1(0), резус-фактор отрицательный. Раньше обследования на группу и резус не проводились.

Задания

- Выделите проблемы беременной, их причины.
- План по контролю над создавшимися проблемами.
- Составьте алгоритм обследования беременной на рядовом приеме в 1-й половине беременности.
- Рассказать о резус-конflikте, причинах, методах профилактики, диагностики и лечения.
- Манипуляция “Взятие крови и определение резус-фактора”.

Эталон ответов

1. Потенциальная проблема: возникновение резус-конflikта, если у отца ребенка кровь резус-положительная. Риск повышен в связи с абортом в прошлом. Ошибочным было не определить у женщины во время предыдущей беременности резус-фактор и не предложить отказаться от аборта для снижения риска резус-конflikта. Не проведена иммунизация. Учитывая наличие аборта в анамнезе следует отнести беременную к группе риска и по невынашиванию, но в настоящий момент жалоб нет

2. Акушерка должна объяснить женщине ситуацию, в то же время, чтобы не очень её волновать, прежде всего надо обследовать мужа (отца ребенка). В случае, если у него та же группа и резус – опасности нет. В противном случае проводить контроль антител ежемесячно. При выявлении антител – госпитализация. Проводить профилактические курсы (по методике, предложенной в данной ЖК), возможна профилактическая госпитализация.

3. Беременная должна наблюдаться врачом. Выявление жалоб, проблем, контроль веса, АД, пульса, пальпация живота, измерение высоты стояния дна матки, окружности живота, контроль тонуса и болезненности матки, выяснение характера выделений, отеков, особенностей физиологических отпавлений, рекомендации. Назначение явки через 2 недели. Анализ мочи к каждой явке.

4. Рассказать о причинах резус-конflikта, методах профилактики, диагностики, лечения.

5. Выполнение манипуляции.



Пример типовых тестовых заданий итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

К способам выделения из матки неотделившегося последа относят:

- А. метод Абуладзе;
- Б. потягивание за пуповину;
- В. метод Креде-Лазаревича;
- Г. ручное отделение плаценты и выделение последа.

Вопрос № 2

Заканчивается зародышевый период и начинается плодовый период внутриутробного развития человека

- А. в конце первого месяца;
- Б. в середине второго месяца;
- В. в начале третьего месяца;
- Г. в конце третьего месяца;
- Д. в начале четвертого месяца.

Вопрос № 3

Срок беременности и дата родов могут быть определены по:

- А. последней менструации;
- Б. первому шевелению плода;
- В. данным УЗИ;
- Г. данным ранней явки.

Вопрос № 4

Причиной преждевременных родов не является

- А. многоводие;
- Б. многоплодие;
- В. гестоз первой половины беременности в анамнезе;
- Г. истмико-цервикальная недостаточность;

Вопрос № 5

Основным клиническим симптомом многоплодной беременности является:

- А. несоответствие величины матки сроку беременности;
- Б. указания беременной на частые шевеления плода;



В. выявление при наружном акушерском исследовании трех и более крупных частей плода.

Вопрос № 6

УЗИ в акушерстве позволяет определить:

- А. расположение плаценты и ее патологию;
- Б. фетометрические показатели;
- В. неразвивающуюся беременность;
- Г. аномалии развития плода.

Вопрос № 7

Продольным называется положение, при котором ось плода:

- А. находится под прямым углом к продольной оси матки;
- Б. находится под острым углом к оси матки;
- В. совпадает с длинником матки;
- Г. находится под тупым углом к оси матки.

Вопрос № 8

Первым приемом наружного акушерского исследования определяется:

- А. позиция плода;
- Б. вид плода;
- В. высота стояния дна матки;
- Г. предлежащая часть.

Вопрос № 9

Вторым приемом наружного акушерского исследования определяется:

- А. предлежащая часть;
- Б. членорасположение плода;
- В. высота стояния дна матки;
- Г. позиция плода;
- Д. головка плода.

Вопрос № 10

Методом инструментального исследования, применяемым при беременности и в родах, является:

- А. зондирование матки;

- Б. осмотр шейки матки в зеркалах;
- В. аспирационная биопсия;
- Г. гистерография;
- Д. гистероскопия.

Вопрос № 11

В задачи влагалищного исследования не входит:

- А. выяснение степени раскрытия шейки матки;
- Б. определение целостности плодного пузыря;
- В. (верно) оценка состояния плода;
- Г. определение особенностей вставления головки;

Вопрос № 12

Число сердцебиений плода в минуту в норме:

- А. 80-90 ударов;
- Б. 100-110 ударов;
- В. 120-140 ударов;
- Г. 100-200 ударов;

Вопрос № 13

При возникновении кровотечения из влагалища, не сопровождающееся болями в 37 недель беременности следует в первую очередь, вызвать дежурного врача;

- Б. провести родовозбуждение;
- В. провести исследование системы гемостаза;
- Г. вскрыть плодный пузырь;
- Д. провести осмотр влагалища в зеркалах.

Вопрос № 14

Средняя продолжительность первого периода родов у первородящих:

- А. 3-5 ч;
- Б. 6-9 ч;
- В. 10-12 ч;
- Г. 15-18 ч.

Вопрос № 15



Для зрелой шейки матки характерно:

- А. расположение ее по проводной оси таза;
- Б. размягчение на всем протяжении;
- В. проходимость цервикального канала для 1-1,5 пальцев;
- Г. укорочение шейки до 1-1,5 сантиметров;
- Д. формирование и внедрение плодного пузыря.

Вопрос № 16

Для начала родового акта не характерно:

- А. сглаживание и раскрытие шейки матки;
- Б. регулярная родовая деятельность;
- В. излитие околоплодных вод;
- Г. формирование и внедрение плодного пузыря в шейку;
- Д. прижатие предлежащей части ко входу в малый таз.

Вопрос № 17

В прелиминарный период родов не происходит:

- А. формирование в ЦНС родовой доминанты;
- Б. изменение соотношений эстрогенов и прогестерона;
- В. структурные изменения шейки матки;
- Г. раскрытие шейки матки;
- Д. прижатие предлежащей части плода ко входу в таз.

Вопрос № 18

Признак начала первого периода родов:

- А. излитие околоплодных вод;
- Б. наличие «зрелой» шейки матки;
- В. появление регулярных схваток;
- Г. вставление головки во вход в малый таз.

Вопрос № 19

Первый период родов заканчивается всегда:

- А. возникновением потуг;
- Б. излитием околоплодных вод;
- В. через 6-8 часов от начала регулярных схваток;



Г. полным раскрытием шейки матки

Вопрос № 20

В родах при головном предлежании плода считается нормальной частота сердечных сокращений

- А. 120-160 уд в мин;
- Б. 110-150 в мин;
- В. 100-180 в мин;
- Г. более 200 в мин.

Вопрос № 21

Признак начала второго периода родов:

- А. появление потуг;
- Б. излитие околоплодных вод;
- В. полное открытие маточного зева;
- Г. врезывание головки плода.

Вопрос № 22

Влагалищное исследование в родах производят с целью:

- А. определения целостности плодного пузыря;
- Б. определения степени раскрытия шейки матки;
- В. определения особенностей вставления предлежащей части плода;
- Г. оценки состояния костного таза;

Вопрос № 23

Внутренний поворот головки малого таза происходит

- А. над входом в таз;
- Б. в плоскости входа в малый таз;
- Г. в плоскости широкой части полости малого таза;
- Д. в плоскости узкой части полости таза;

Вопрос № 24

Последовательность движения плода во время родов при переднем виде затылочного предлежания:

- А. продвижение, внутренний поворот, сгибание;



- Б. вставление, сгибание, продвижение;
- В. вставление, внутренний поворот, продвижение;
- Г. вставление, сгибание, внутренний поворот, разгибание;
- Д. продвижение, сгибание, вставление.

Вопрос № 25

Показателем начала второго периода родов является:

- А. опускание предлежащей части в малый таз;
- Б. потуги;
- В. внутренний поворот головки;
- Г. полное раскрытие шейки матки;
- Д. рождение плода.

Вопрос № 26

Эффективность родовой деятельности объективно оценивается:

- А. по частоте и продолжительности схваток;
- Б. по длительности родов;
- В. по темпу сглаживания и раскрытия шейки матки;
- Г. по состоянию плода;
- Д. по времени излития околоплодных вод.

Вопрос № 27

Средняя продолжительность второго периода родов у первородящих:

- А. 0,5 ч;
- Б. 0,5-1 ч;
- В. 1,5-2 ч;
- Г. 2-3 ч;
- Д. более 3 ч.

Вопрос № 28

Показанием к рассечению промежности в родах не является:

- А. угроза разрыва промежности;
- Б. крупный плод;
- В. преждевременные роды (маленький плод);

- Г. неправильные вставления головки плода;
Д. хорошо растяжимая промежность.

Вопрос № 29

Для профилактики кровотечения в родах в момент прорезывания головки часто применяется:

- А. промедол;
Б. окситоцин;
В. прегнантол;
Г. простин;
Д. свежезамороженная плазма.

Вопрос № 30

Объем физиологической кровопотери в родах:

- А. 100 – 150 мл;
Б. 0,5% от массы тела беременной;
В. 0,6% от массы тела;
Г. 700-800 мл.

Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	в	а,б,в,г	в	в	а,б,в,г	в	в	г	б	в	а	а	в	а,б,в,г
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	г	в	а	а	в	а,б,в,г	г	г	г	в	в	д	а	б

Вопросы к итоговой аттестации по циклу повышения квалификации: «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», 216

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные акты, документы, определяющие деятельность медицинских организаций, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь, и медицинских работников.
2. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
3. Антенатальная охрана плода. Влияние факторов внешней среды на плод. Врожденные и наследственные заболевания. Выявление групп риска.
4. Диагностика беременности. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.
5. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.
6. Нормальный послеродовой период. Беременность и роды при тазовом предлежании плода.



7. Ранние и поздние гестозы. Профилактика гестозов беременных.
 8. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии.
 9. Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности.
 10. Преждевременные роды, переношенная беременность.
 11. Узкий таз в современном акушерстве.
 12. Аномалии сократительной деятельности матки.
 13. Неправильное положение и предлежание плода, особенности течения и ведения родов.
 14. Кровотечения во время беременности.
 15. Кровотечения в родах, в раннем послеродовом периоде.
 16. Акушерский травматизм. Разрыв промежности. Разрыв шейки матки. Разрыв влагалища. Гематомы области наружных половых органов и влагалища, растяжение и разрывы сочленения таза, мочеполовые и кишечно-половые свищи. Профилактика, диагностика и лечение. Разрывы матки. Этиология, предрасполагающие факторы. Наблюдение женщин с рубцом на матке при беременности.
 17. Переливание крови и кровезамещающих растворов.
 18. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации.
 19. Акушерские операции. Подготовка к операции. Асептика и антисептика. Операции прерывания беременности. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции.
 20. Послеродовые гнойно-септические заболевания.
 21. Социально-правовая помощь матери и ребенку.
 22. Планирование семьи, контрацепция.
 23. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.
 24. Методика обследования женщин, в том числе беременных.
 25. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода.
 26. Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода.
 27. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний.
 28. Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.
 29. - Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.
 30. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
 31. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
 32. Манипуляции сестринского ухода.
 33. Анатомо-физиологические особенности, аномалии развития и положения женских половых органов
- Обследование гинекологических больных.
34. Физиология и патология менструального цикла.
 35. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии.
 36. Воспалительные заболевания специфической этиологии.
 37. «Острый живот» в гинекологии.
 38. Доброкачественные опухоли половых органов.
 39. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.
 40. Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация.



41. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.
42. Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям.
43. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.
44. Заболевания периода новорожденности.
45. Инфекционные болезни новорожденных.
46. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Контроль стерильности.
47. Понятие об ИСМП
48. Возбудители ИСМП.
49. Механизмы, способы и пути передачи ИСМП.
50. Резервуары ИСМП в медицинской организации.
51. Причины ИСМП в различных подразделениях стационара.
52. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.
53. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
54. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
55. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
56. Стадии заболевания ВИЧ-инфекций.
57. Первичные проявления ВИЧ-инфекции.
58. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинской организации.
59. Особенности работы медперсонала с больным СПИДом.
60. Понятие и виды вирусных гепатитов.
61. Профилактика гепатитов.
62. Виды и методы дезинфекции.
63. Классификация дезинфектантов.
64. Физический метод дезинфекции.
65. Химический метод дезинфекции.
66. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
67. Особенности уборки помещений.
68. Уровни деkontаминации рук.
69. Современные кожно-слизистые антисептики.
70. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
71. Контроль качества предстерилизационной очистки.
72. Виды и методы стерилизации.
73. Виды упаковочного материала.
74. Способы укладки стерилизационных коробок.
75. Химическая стерилизация.
76. Контроль качества стерилизации.
77. Понятие «инфекционный контроль».
78. Структура эпидемиологического надзора.
79. Цель учета и анализирования ВБИ.
80. Цель санитарно-бактериологического исследования ЛПУ.
81. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
82. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
83. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
84. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
85. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).

86. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
87. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
88. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
89. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
90. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
91. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
92. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
93. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
94. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
95. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
96. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
97. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
98. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
99. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
100. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
101. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
102. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
103. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
104. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
105. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
106. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
107. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
108. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
109. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для отработки приемов акушерского пособия, оказания, сердечно легочной реанимации взрослому и новорожденному; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее	- Компьютер, ноутбук, тестовые задания

	обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	
--	--	--	--

1. Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.



4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Список рекомендуемой литературы

1. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8540-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177023>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4909-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие для спец. "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" сред. проф. образования / Т. П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2019. — 680 с. : ил., табл. — (Среднее профессиональное образование : СПО).
4. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В. Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
7. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. — 98 с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
8. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко ; ВолГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
9. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В. Р. Вебер, Г. И. Чуваков, В. А. Лапотников. - Москва: Наука, 2019. - 496 с
10. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу / С. А. Гулова и др. - Москва: ИЛ, 2015. - 392 с
11. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пуствовова. - М.: Феникс, 2020.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".



2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
4. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
5. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
7. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
8. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 N 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с «СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
13. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
14. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).
15. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза" Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».



16. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
17. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.
18. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 года N 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.gosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>